

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energitekniskt fördjupningsprojekt	<i>Kurskod</i> 5EN044	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2017	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 29 (22/7)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 97% Betyg: G(28)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Osprec. tid

Hur är undervisningen upplagd?

Enstaka föreläsningar - projektkurs Schemalagda träffar med projektledare.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv,
LCA i projektet

tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system,

Projektuppgift

planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt,

Projektupplägget

arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen,

Projektet

praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet,

Projektet

tillämpa självständighet och kritisk tänkande,

Projektet

värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet,

LCA - alla projekt passade dock ej in för en sådan analys

praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt

Redovisningar

upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt

Projektet inlämng tex. projektpolan

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Endast G

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

15

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

6-8

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Ja

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Gästföreläsare från externa forskningsverksamheter

Annan samverkansform, nämligen:

Kan vara forskningsprojekt, har inte varit det ännu

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet. Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen. Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten

Annan samverkansform, nämligen

Studenterna fungerar som konsulter

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Nya projekt, alltså nya uppdragsgivare

Mindre förändringar, tex. tidigare deadlines för huvudinlämningen. Nya projekt så klart..

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Bättre uppstyrda deadlines. Mer struktur kring de olika träffarna.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Robert Eklund

Antal övrig personal som ej föreläser

2

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

25

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

10

Sammanställningsdatum

180214

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv,
60/0/40/0 (ja/nej/delvis/vet ej)

tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system,
50/30/20/0

planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt,
90/0/10

arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen,
40/20/40/0

praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet,
100

tillämpa självständighet och kritisk tänkande,
8/0/0/2

värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet,
40/30/40/0

praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt,
90/1/0

upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.
100/0/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

I kommentarer diskuteras bl.a. de skillnader som uppstår pga. att olika grupper arbetar med olika projekt och uppdragsgivare, men en acceptans fanns kring detta beroende på värdet av riktiga projektuppgifter. Flera var kritiska till LCA-delen av projektet, och konkret föreslogs tex. att detta flyttas tidigare i kursen och tex. kan vara granskning av gjorda LCA. Kritik fanns även kring engagemang från en av lärarna och särskilt i samband med slutredovisningarna.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

EN klar skillnad är att i år fanns ingen kritik alls kring att Giessh granskade rapporterna, vilket var något som togs upp förra året. Ang. LCA, så kommer dels Ulf H. gå i pension och förslaget med att ha detta moment på annat sätt kommer ses över, framförallt att få det in tidigare i kursen. Alt hänger även samman med hur området Hållbar utveckling hanteras av fakulteten.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Förändrat genomförande av LCA-delen i kursen Tidigarelagd och tex. granskning av gjorda LCA

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

roek0001 [Eklund, Robert]

Granskare student (CAS-identitet)

liha0206 [Häreskog, Linnea]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[heawen02 \[Westman, Helena\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen